**Сценарий 1 апреля.**

**«Повеселимся с Буратино и Клепой»**

*Под Мелодию «Усатый нянь» дети входят в зал.*

**Буратино:** Мы праздник сегодня откроем, нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем, забавный, веселый День Смеха!

Ищите улыбку, цените улыбку, дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку, нам жить без улыбки нельзя!

*Вбегает Клоун мелодия - танцует*

**Клоун:** Привет, давно не виделись! Вы заждались, небось, да обиделись?

**Буратино:** Это ты, Клепа? А что это за хвост у тебя сзади?

**Клоун** *(крутится вокруг себя, пытается поймать себя за хвост*) : Да не было у меня никакого хвоста! Где же он? А, вы меня разыграли!

**Буратино:** Конечно, ведь сегодня день весёлых розыгрышей! Ну, раз пришёл к нам – поздоровайся, видишь – публика!

**Клоун** *(оглядывается, бегает по залу)* : Да не вижу я никакого бублика! *(подбегает поочерёдно к нескольким детям)* : Ты – бублик? Нет? А, может, ты? Где же ты, бублик?

**Буратино:** Да не бублик, а публика! Поздоровайся с ними!

**Клоун:** Так бы сразу и сказала! Здравствуйте, зрители! А подраться со мной не хотите ли? *(засучивает рукава, подступает к детям, боксирует)* .

**Буратино:** Что ты такое говоришь, Клепа?

**Клоун:** *(отступая)* : А я сказал: «Здравствуйте, зрители, состязаться со мной не хотите ли? »

**Буратино:** А мне послышалось другое. Прости. А в чём состязаться?

**Клоун:** Ну, например, кто громче заорёт *(кричит, подбегает к детям)*: А ну, кто громче меня? *(дети кричат).* Или кто шире раскроет рот, вот так *(показывает, бегает возле детей, дразнит)* А у меня шире!

(*под музыку)*

**Буратино**: Знаешь, Клепа, я скажу тебе заранее, не нужны нам такие соревнования!

**Клоун:** Да я просто пошутил! Давайте поиграем в смешную игру!

Игра *«Хохотунья».*

*Играют все желающие-дети образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу- все умолкают, кто засмеется-садится на место*

*(Смешная мелодия)*

*Игра «Перенеси шарик в ложке».*

2 играющих с ложками, в которых небольшие шарики или мячики бегут до противоположной стены и обратно, не потеряв их. Повтор 3-4 раза .

Буратино: Клепа, а ты умеешь жонглировать?

Клоун: Ну я конечно, постараюсь

*(под веселую музыку, достает из кармана воздушный шар, пытается надуть, ни чего не выходит, вызывает одного 3 детей они надувают шарики, садятся, клоун пытается жонглировать, не получается)*

**Клоун:** Вставайте, ребята, вместе с нами! Будем лучше танцевать

*Танец «Наоборот»*

Буратино показывает правильные движения танца, а клоун пытается запутать ребят.

**Буратино:** А сейчас, детвора, у меня ещё игра!

*Звучит Песня про медведей*

*Игра «Бег на Тюленях»*

Тюленями могут быть большие мягкие игрушки: лошадки, собачки, качалки

Играют 4 ребёнка. Они садятся по 2 на мягкие игрушки, по сигналу они прыжками, бегом, как им удобно, продвигаются до противоположной стены зала и обратно. Игра повторяется 3 -4 раза с другими участниками.

*Игра «Обеги вокруг стула».*

У противоположной стены зала ставятся 2 стульчика. Играют 2 детей. По сигналу нужно спиной вперёд пробежать до стульчика, вокруг него и назад.

Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием. Игра повторяется 3-4 раза.

**Буратино и Клоун** *выносят корзину с воздушными шарами, на которых написаны пожелания* (*Не унывай, улыбайся, не сдавайся, борись, держись, веселись, побеждай, будь впереди, не сдавайся, иди вперёд, ничего не бойся, смейся, побеждай, дерзай, смейся и так далее) .*

**Буратино:** Ну – ка, ребята, ловите свой воздушный шарик *(разбрасывает шары из корзины)* и на прощанье потанцуем с ними!

Танец с воздушными шарами *(дети берут шары с собой)* .

**Буратино:** Ну, прощайте, малыши, веселились от души!

**Клоун:** А нам нужно уходить, других деток веселить! *(Уходят).*